

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Перовская средняя общеобразовательная школа»  
Соль-Илецкого муниципального округа  
Оренбургской области

Согласовано  
Педагогическим советом  
МОБУ «Перовская СОШ»  
Протокол №4 от 26.03.2025

Утверждено  
Директор МОБУ «Перовская СОШ»  
Михайлова С.Г.  
Приказ №20 от 26.03.2025



Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Перовская средняя общеобразовательная школа»  
Соль-Илецкого муниципального округа  
Оренбургской области  
за 2024 год

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
I. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
II. Система управления общеобразовательной организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности.....	8
IV. Организация учебного процесса.....	22
V. Содержание и качество подготовки учащихся.....	23
VI. Востребованность выпускников.....	29
VII. Кадровое обеспечение.....	29
VIII. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	33
IX. Состояние материально-технической базы.....	34

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Перовская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта Приказ № 19 от 06.03.2025 г. «О проведении самообследования за 2024год».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОБУ «Перовская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Перовская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОБУ «Перовская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Перовская СОШ» в сети Интернет в 2025г.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Перовская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области (МОБУ «Перовская СОШ»)
Руководитель	Масякина Светлана Григорьевна
Юридический адрес организации	461512, Оренбургская область, Соль-Илецкий МО, с. Перовка, ул. Советская, здание 15
Телефон, факс	8(35336) 37-7-53
Адрес электронной почты	perovka79@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://sh-perovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-perovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование Соль-Илецкий муниципальный округ Оренбургской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации МО Соль-Илецкий муниципальный округ Оренбургской области.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 2776 от 17.05.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2023 от 30.09.2016г
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление общеобразовательной организацией МОБУ «Перовская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор и 2 заместителя директора. С 01 сентября 2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж руководящей работы		Квалификац ионная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Масякина Светлана Григорьевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, русский язык и литература 25 лет	15 лет	15 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Баймурзина Жемагиз Тубайевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт, математика 38 лет	26 лет	26 лет	Первая

Заместитель директора по воспитатель- ной работе	Агафонова Наталья Валерьевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт география 8 лет	5 лет	5 лет	Первая
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественны- ми объединения- ми	Никитенко Анна Николаевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет История и обществознание 15 лет	2г	2г	Первая

Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом и Управляющим советом школы, детское самоуправление представлено Советом старшеклассников, РДДМ. С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов и дошкольного воспитания, учителей гуманитарно-естественного цикла. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления в школе подразделяется на несколько уровней:

- **первый уровень – директор.**

Педагогический совет - определяют стратегическое направление развитие школы, утверждает программу развития, профильные классы, учебные планы и другое. Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, администрацией школы разрабатывались новые Положения, вносились изменения в существующие локальные нормативные акты. Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем учреждения издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению. Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта. Совещания при директоре проводились еженедельно в течение года согласно плану и были посвящены различным вопросам деятельности школы: анализ успеваемости; утверждение положений; профилактика ДТП; охрана детства; оплата труда; о проведении эвакуации; о подходах к распределению стимулирующего фонда; организация питания; анализы планов; подведение итогов четверти, олимпиад и др. Управление школой может быть результативным при условии,

если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности;

- **второй уровень тактического управления – заместители директора**, а также органы школьного самоуправления;

- **третий уровень – учителя, классные руководители;** -

**четвёртый уровень – органы ученического самоуправления.**

Директор представляет интересы школы, распоряжается в установленном порядке имуществом учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые контракты, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает штаты, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения. Директор является распорядителем бюджетных средств.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора /контракта/. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание проводилось 2 раза в год. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор школы. Педагогический совет школы собирается не реже 4 раз в год. Педагогический совет разрабатывает и утверждает программу развития школы, образовательные программы и учебный план; локальные нормативные акты; годовые графики образовательного процесса; утверждает структуру управления; заслушивает и утверждает аналитические отчеты администрации за учебный год и организационно-педагогические решения администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; принимает решения о проведении промежуточной аттестации в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения, освобождает от промежуточной аттестации; обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей /законных представителей/; утверждает план работы школы на учебный год; утверждает характеристики учителей, представляемых к почетным знааниям и другим наградам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:- ШМО естественно-гуманитарного цикла и начальных классов

- ШМО классных руководителей

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения

новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла

В 2024 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима; - за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1-х и 2–4х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец 2024 г)
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	35

### Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам..

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МОБУ «Перовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

В 2024 году в школе обучалось 62 учащихся, из которых 5 учеников – дети с ОВЗ.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОБУ «Перовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Перовская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОБУ «Перовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; родителей – 96 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

#### Организация внеурочной деятельности

В 2024 году были реализованы следующие направления внеурочной деятельности: духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное в соответствии с программами курсов.

Внеурочная деятельность осуществляется на базе образовательной организации. Больше всего часов приходится на духовно-нравственное – 62%, общеинтеллектуальное направления – 24%, спортивное-48% , общекультурное-18%.

Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся с 1 по 11 классы. Данные за два года приведены в таблице.

Охват внеурочной деятельностью от общего количества детей в МОБУ «Перовская СОШ»

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Классы	% от общего количества учащихся	Классы	% от общего количества учащихся
1-9	95	1-11	100

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Ежегодно в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. На занятиях во внеурочной деятельности создаются условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

В 2024 году родители обучающихся приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность занятиями по внеурочной деятельности»

Возможности получения дополнительного образования %		Условия для раскрытия (развития) способностей обучающихся , %		Организация досуга обучающихся в ОУ, %	
Нравится	77%	Да	87 %	Да	83%
Не нравится	23%	Нет	13 %	Нет	11 %
				Не знаю	6 %
Работа классного руководителя , %		Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ, %			
Нравится	94%	Значительные	96%		
Не нравится	2%	Незначительные	4 %		
Не знаю	4 %				

Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное и общешкольное ученическое самоуправление. Общешкольное ученическое самоуправление представлено Советом Старшекласников, целью работы которого является воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию, самореализации, самовыражению. Одна из задач школьного Совета Старшекласников:

- приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самоорганизации своей личной жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Проходят выборы председателя Совета Старшекласников.

В течение года члены Совета Старшекласников принимают активное участие в работе школы, конференциях, в заседаниях Совета школы, обсуждая школьные проблемы вместе с педагогами, родителями, они понимают, что для того чтобы в школе было интересно учиться, надо брать инициативу в свои руки, тогда жизнь будет яркой, увлекательной. В школе действует детская организация «Россиянка», РДДМ, Орлята России.

Охват кружками, спортивными секциями и творческими объединениями

На протяжении ряда лет обучающиеся систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

В 2024 году главной **целью воспитательной работы является:** Формирование у детей гражданско – патриотического сознания, высокой культурно – нравственной позиции, здорового образа жизни; знакомство с великими научными открытиями, формирование интереса к научным исследованиям.

Решению данной цели способствовала реализация следующих **воспитательных задач:**

1. Создание условий для формирования у детей ЗОЖ, применяя различные формы работы;
2. Активизировать вовлечение школьников в сеть

дополнительного образования, способствовать эффективности участия в конкурсах различных уровней;

3. Знакомство с великими научными открытиями российских ученых, вовлечение детей в научно-исследовательскую деятельность;

4. Создание условий для приобретения у детей навыков самостоятельности и инициативы.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование коммуникативной культуры
- Интеллектуальное воспитание
- Социокультурное и медиакультурное
- Здоровье сберегающее
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Экологическое воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Наиболее эффективной стала работа в приоритетных направлениях учебного года: **гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее** (как приоритетные), **интеллектуальное и научно-исследовательское.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель гражданско-патриотического воспитания - воспитание гражданина - патриота и труженика, формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности.

#### **Задачи:**

- Воспитание гражданской ответственности, уважение к истории, культуре своей страны
- Хранение традиций родного края, через изучение его истории, сбора информации о развитии района и школы в частности.

#### **Формы работы:**

- Тематические линейки, классные часы, цикл бесед.
- Встречи с ветеранами войн в Афганистане и Чечне, тружениками тыла, участниками СВО.
- Работа в музейной комнате (сбор материала, оформление стендов, проведение экскурсий)
- Конкурсы рисунков, сочинений, плакатов, стихов, патриотической песни.

Для учащихся были организованы следующие мероприятия: -

Акция «Милосердие» (к Дню пожилого человека) -

Классные часы «День народного единства».

- Фронтальная открытка
- Акция « Белые журавли»
- Акция «Читаем о войне»
- Акция «Письмо солдату»

- Фотоконкурс «Моя малая Родина»
- Моя малая Родина: природа, культура, этнос
- Мероприятия, посвященные Дню конституции
- Классные часы «День героев отечества», «День Неизвестного солдата».
- Классный час «День воссоединение Крыма с Россией»

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Классный час «Полет в будущее»

- Тематическая выставка «Война и дети»

Основной темой работы в данном направлении стало празднование 79-ой годовщины Великой Победы (9 мая 2024 года). К 35-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана (15 февраля) были проведены тематические классные часы. Большое значение в патриотическом воспитании имеет музейная комната. На протяжении нескольких лет проводилась акция «Создаём школьный музей». В акции принимали участие все учащиеся, родители, жители села. Совместными усилиями собран богатый арсенал музейных экспонатов.

Традиционно в школе проходит смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества. В мероприятии приняли участие все обучающиеся (100%). В состав жюри были включены представители родительской общественности.

Учитель ИЗО организовывала выставки и конкурсы рисунков к 23 февраля: «Этих дней не смолкнет слава», к Дням воинской славы.

Основными организаторами школьных традиционных акций являются члены Совета старшеклассников, который является высшим органом ученического самоуправления МОБУ «Перовская СОШ»

Мероприятия в честь Дня Победы, многие из которых в 2024 году проходили в дистанционном формате, охватили не только детей, но и их родителей.

Акция «Марафон Победы»:

1) Акция "Блокадный хлеб" в 1-х – 11-х классах прошли уроки Памяти, посвящённые Дню окончательного снятия блокады Ленинграда. Волонтёры школы провели Акцию "Блокадный хлеб", участники акции добровольно получали символические кусочки "блокадного хлеба".

2) Акция "«Напиши письмо солдату»"

3) Победный май- конкурс рисунков 1-8 кл

4) Конкурс песен военных лет "... После боя сердце просит музыки вдвойне"

5) Акция " Солдатская каша"

6) Акция "Окна Победы"

7) Акция «Бессмертный полк»

8) Акция " Георгиевская ленточка"

**Вывод.** Все мероприятия прошли согласно общешкольному плану и планов ВР классов. Поставленные цели и задачи были реализованы.

**Духовно-нравственное воспитание**

**Цель:** сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям культуры разных народов.

Для этого в школе решается комплекс задач:

-формирование нравственного сознания;  
-поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы;

-создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- Выставка «Наши мамы любимые, наши мамы милые!»
- Флешмоб ко Дню матери
- Классный час « Будем добрыми и человечными»
- Классные часы «Уроки добра», «Право на лучшую жизнь» (к Международному дню инвалида 3 декабря)
- Акция «Милосердие»
- Международный день памяти жертв Холокоста
- Урок мужества « В жизни всегда есть место подвигу»

Литературная гостиная «Чтим, читая»(к 79-летию Великой Победы)

- Конкурс рисунков «Наша Вселенная»
- участие в акции «Помоги ребенку», где учащиеся школы собирали вещи, игрушки, канцелярские принадлежности для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления.

Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?»),

«Культура подростка», акция «Я рисую мир!» и т.д.

Обучающиеся принимали участие в конкурсе:

- 1) 3 место в муниципальном конкурсе чтецов « И это все о них.....»,
- 2) 2 место в виртуальной выставке –конкурсе творческих работ « Для мамы с любовью»

**Вывод.** Продолжить работу по формированию нравственных качеств обучающихся.

### **Формирование коммуникативной культуры**

Проблема формирования навыков коммуникативной культуры воспитанников - одна из самых актуальных в современном образовании и воспитании. Для подростков обучение и общение являются ведущими видами деятельности, поскольку в ближайшей судьбе воспитанников именно коммуникативная компетентность начнет играть основополагающую роль, помогая в профессиональной подготовке и трудовой деятельности. Важно сформировать у подрастающего поколения умение строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими их людьми на основесотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи, привычки такими, какие они есть.

Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы:

культура общения, поведения, межличностных отношений, речевая культура, тренинги, ролевые игры и т.д. Кроме того, учителя ведут работу по организации коммуникативной среды, отслеживаются результаты сформированности коммуникативных УУД, организована проектная и исследовательская деятельность как во внеурочное, так в урочное время.

**Вывод.** Отмечена хорошая работа учителей начальных классов, учителей предметников по формированию умения обучающихся строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими их людьми на основе сотрудничества и взаимопонимания.

### **Интеллектуальное воспитание**

Основной целью интеллектуального воспитания является создание личностно значимой деятельности, предполагающей участие учащихся школы в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками. **Задачи:**

- Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- Расширение кругозора учащихся.

### **Формы:**

- Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников; участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
  - Проведение интеллектуальных игр;
  - Участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- Участие в познавательных конкурсах разного уровня.

В течение календарного года проходили предметные декады, во время которых проходили КВН, интеллектуальные игры по предметам.

Учащиеся МОБУ «Перовская СОШ» стали участниками 11 областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонационального Оренбуржье-2024»

**Вывод.** Продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

### **Социокультурное и медиакультурное**

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания. В нашей школе уже сложилась система КТД.

Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности. Систематически проводятся тематические мероприятия в направлении социокультурного и медиа культурного воспитания.

- Тематические часы общения: «Словарный мусор или как говорить правильно», «Безопасность в социальных сетях» (Всемирный день интернета 30 сентября) «Вежливость и доброта»; «Как быть толерантным»; «Отзывчивости тоже надо учиться»; «Ценности, которые объединяют всех»; «Символы России». Традиционными стали общешкольные мероприятия, посвящённые Дню народного единства и Дню Конституции.
- Неделя безопасного интернета (12-16 ноября)
- Всероссийская акция «Час кода» (3-9 декабря)

Учащиеся школы активно принимают участие в волонтерской деятельности на территории муниципального образования Соль-Илецкого городского округа.

**Вывод.** Для межвозрастного конструктивного общения, социализации и творческого развития обучающихся необходимо вовлекать ребят в КТД и вести мониторинг участия в конкурсах разного уровня.

### **Здоровье сберегающее**

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2023 году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

#### **Задачи:**

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование физического здоровья через активизацию игровых форм занятости школьников;
- осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;
- осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся;

Для реализации задач здоровьесберегающего воспитания работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- работа с педагогическим коллективом; - работа с учащимися;
- работа с родителями.

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась:

- через семинары, самообразование;
- через практическую деятельность;
- помощь в подготовке уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;
- помощь в организации внеклассных и внешкольных работ с учащимися в разнообразной форме.

Работа с учащимися проводилась по направлениям:

- формирование навыков ЗОЖ, гигиены, правил личной безопасности (ежедневная утренняя зарядка перед учебными занятиями, использование здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса, проведение уроков здоровья, классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, организация встреч учащихся со специалистами-медиками);
- правовое воспитание;
- половое воспитание;
- профилактика алкоголизма;
- профилактика наркомании, психотропных веществ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (оформление уголков по ТБ, проведение инструктажей с детьми);
- профилактика курения;
- пропаганда физкультуры, спорта, туризма (увеличение объёма и качества оздоровительной, спортивно-массовой работы в школе);
- районные Спартакиады, массовые внеклассные мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования, походы.

Для учащихся были организованы следующие мероприятия:

- классный час «Здоровье – единственная драгоценность»
- Игровая конкурсная программа «В здоровом теле-здоровый дух!» 5- 7 классы
- Спортивное мероприятие «Весёлые старты» 1-4 классы
- Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом 9-11 классы
- Акция «Красная ленточка»
- конкурс рисунков «Овощи и фрукты – здоровье всей семьи» 1-4 классы
- просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Присоединяйтесь!» (5-6 классы);
- тематические классные часы «Здоровый человек – здоровое общество» в рамках месячников ЗОЖ (1-11 классы), «Со спортом дружить – здоровым быть!» (1-4 классы), «Туберкулёз и его профилактика» (8-11 классы); «Пропаганда безопасного и здорового образа жизни» (1-11 кл.);
- проведение акций по здоровому питанию в школьной столовой («Чистые ладошки», «Неделя здорового питания»);
- беседы с медработником- фельдшером ФАПа Работа с родителями осуществлялась:
  - через учёбу: тематические родительские собрания (классные, общешкольные) по темам «Здоровье детей и подростков: проблемы и пути их решения», «Здоровье ребёнка в ваших руках»;
  - через обмен опытом воспитания и оздоровления детей: работа родительских комитетов;

- через совместную деятельность с детьми: Дни Здоровья, массовые внеклассные мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования, походы.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, акция «Бодрое утро», спортивные соревнования и игры). В МОБУ «Перовская СОШ» создан спортивный клуб «Луч», членами которого являются 70 учащихся (100 %). Целью работы спортивного клуба является воспитание ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. МОБУ «Перовская СОШ» сотрудничает с Перовским территориальным отделом администрации Соль-Илецкого городского округа, с родительской общественностью. Межведомственное сотрудничество оказалось успешным. Обучающиеся МОБУ «Перовская СОШ» принимали участие в различных спортивных соревнованиях и показали высокие результаты:

1) 1 место сборной команды МОБУ «Перовская СОШ» по хоккею «Золотая шайба»

**Вывод.** Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточное количество знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

#### **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В течение календарного года и в каникулярное время учащиеся школы с классными руководителями приняли участие в различных мероприятиях, способствующих привитию их эстетического вкуса, культуры: Осенний бал, День учителя, День матери, Новогодний праздник.

Во время каникул организованы экскурсии в сельскую библиотеку. МОБУ «Перовская СОШ» сотрудничает с сельским домом культуры, проводит совместные мероприятия: фестиваль народного творчества «Добрые соседи- верные друзья»

Кроме того, значимую роль в культуротворческом воспитании учащихся, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий.

Обучающиеся МОБУ «Перовская СОШ» принимали участие в различных конкурсных мероприятиях и показали хорошие результаты:

**Вывод.** Работа в данном направлении ведется систематически. Посещение учреждений культуры и мероприятий по данному направлению запланированы и на следующий учебный год.

#### **Воспитание семейных ценностей**

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех

же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Воспитательная работа в школе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и единых стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества педагогического коллектива с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе. Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:
- индивидуальные и тематические консультации; - родительские собрания; - тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия; - помощь в организации и проведении внеклассных дел; - шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Управляющего Совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В планировании воспитательной работы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Следует заметить, что родители являются активными участниками общешкольных мероприятий:

Кросс Наций(39%)

Акция «Живи, цветок!» (48 %) Акция «Бессмертный полк» (42%)

Процесс обучения в современной школе предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Поэтому ежегодно возрастает роль участия родителей в образовательном процессе школы. Совместная работа школы и родителей укрепляет роль семьи в обществе.

**Вывод.** Продолжить работу с родителями и разнообразить формы организации по сотрудничеству.

### **Правовое воспитание и культура безопасности**

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость.

В 2024 календарном учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;

-приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;

-активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;

-организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ;

-осуществление контроля за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся «группы риска»;

-организация совместной работы с ОДН, КДН, центром диагностики и консультирования «Диалог»;

Для осуществления и реализации этих задач был разработан план социальной работы, план совместной работы школы и ПДН по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

-профилактика алкоголизма;

-профилактика табакокурения;

-профилактика наркомании;

-профилактика дорожно-транспортного травматизма;

- профилактика правонарушений;

-профилактика детской безнадзорности;

-правовое воспитание; -половое воспитание.

В течение учебного года проводились многочисленные мероприятия по всем направлениям профилактической работы. Среди них: акция «Скажем наркотикам нет!», акция «Не сломай себе судьбу!», Неделя здоровья, приуроченная к Всемирному дню здоровья, Всероссийский интернет-урок по антинаркотической направленности, Всемирный день борьбы со СПИДом.

Работа с учащимися проводилась через:

-просмотр фильмов по безопасности на дороге;

-проведение тематических классных часов по профилактике курения, алкоголя, употребления психотропных и наркотических веществ, тематические классные часы по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения;

-проведение внеклассных мероприятий (викторины, игровые мероприятия по ПДД, конкурсы рисунков и плакатов, просмотр и обсуждение видеофильмов); - заседание профилактического совета; - анкетирование учащихся.

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась через:

-планирование работы;

-организацию выставки литературы по правовой тематике;

-организацию и проведение МО классных руководителей по профилактике асоциального поведения детей и подростков;

-организацию методической помощи классным руководителям по подготовке классных часов;

-организацию встреч со специалистами.

В рамках месячника с родителями в школе проводилась следующая работа:

- тематические классные родительские собрания в 5-10 классах;

- индивидуальные консультации медико-психологического направления
- заседание профилактического совета;
- привлечение родителей к подготовке и проведению профилактических мероприятий.

В течение года работа по профилактике проводилась с учащимися, педагогами и родителями.

В рамках профилактической работы проведены беседы для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества».

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!»».

Проведены акции: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью», профилактические месячники: «Месяц правовых знаний», «Антинаркотический месяц», «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений».

Классные руководители провели беседы, занятия на темы: «Что такое толерантность»,

«Как преодолеть тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Знаешь ли ты свои права и обязанности».

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость учащихся 1-10 классов внеурочной деятельностью -100%.

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей: ведутся постоянные беседы о нормах и правилах поведения, приглашаются родители на заседания Совета профилактики школы.

Воспитанию социально – активной личности способствуют мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности и Дня самоуправления. Лекция «Основы финансовой грамотности» была проведена специалистом финансового отдела Соль-Илецкого городского округа

**Вывод.** Продолжить работу по формированию гражданской позиции обучающихся.

#### **Экологическое воспитание**

Основной целью экологического воспитания школьников является формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения учащихся к окружающей среде во всех видах деятельности, формирование экологической культуры.

#### **Задачи:**

- Убеждать учащихся о необходимости охраны окружающей среды;
- Вооружать их необходимым минимумом знаний в этой области.

#### **Формы работы:**

- Конкурсы рисунков, стихов, плакатов, рефератов;
- Акции, недели, месячники;

- Походы, экскурсии, трудовые десанты;
- Классные часы, социальное проектирование.

Для учащихся были организованы следующие мероприятия:

- Выставка поделок из природного материала: «Осенние фантазии»;
- Классный час «Экология нашего края»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»(16 октября)
- Акция «Чистый двор»
- Выставка рисунков и фотографий «Зимняя сказка в родном селе!»
- Конкурс листовок «Защитим планету!» ( 20 марта –День Земли)
- Классный час «Международный день экологических знаний»
- Акция « Живи, родник!»
- Конкурс рисунков « Сохраним планету» ( Международный день климата» 15 мая) Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов.

**Вывод.** Проведена работа по реализации воспитательных целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы по формированию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

#### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Для этого в школе решается комплекс задач:

- Формирование трудовых навыков по профессии; - Воспитание трудовой дисциплины; - Развитие творчества в труде.

#### **Формы работы:**

- Ролевые, деловые, образовательные игры по профессиям;
- Трудовые десанты, акции, субботники;

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел: дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа, целью которой является следующее:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности:

1) внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителем директора по УВР.

2) совместная работа школы и управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Соль-Илецкого городского округа по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 и 11 классов.

3) работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках первого направления деятельности с учащимися 9-х классов классными руководителями проводилась разъяснительная работа о профессиях, их востребованности на рынке труда, о приоритете рабочих специальностей в сравнении с популярными специальностями. Классным руководителем 9 класса проведены информационные часы «Мой жизненный выбор – успех», «Как претворить мечты в реальность», «Выбор профессии – серьезное дело» и т.д. Организована выставка рисунков «Кем я хочу стать», среди 5-8 классов. Совместно с управлением образования была организована экскурсия с выездом в город Соль-Илецк для встречи с представителями различных профессий судебных органов. Учащиеся 9 класса посещали архив, беседовали с судьёй; совершали экскурсию на объекты, находящиеся на территории села Перовка: отделение связи, КФХ «Степь», ООО «Перовское».

**Вывод.** Вся профориентационная работа направлена на формирование условий для психологической и практической готовности обучающихся к труду и осознанному выбору профессии.

Особое внимание в МОБУ «Перовская СОШ» уделяется профилактической работе с учащимися «группы риска», требующими повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива.

Работа с детьми «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска».

Важное место в деятельности всего коллектива школы в этом учебном году занимала работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого были разработаны индивидуальные планы по работе с детьми «группы риска» включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение года изучался контингент учащихся, выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, составлялись банки данных по этим семьям. Проводились профилактические, консультативные, индивидуальные беседы с детьми и их родителями. Эффективно функционирует Совет профилактики правонарушений, каждый месяц проходят заседания, на которые приглашаются учащиеся вместе с родителями (законными представителями).

Ведется работа по отслеживанию учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП и на внутришкольном учете.

<b>Показатели / учебный год</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0	0
кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0
кол-во учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0

**Вывод.** Социальной службой школы ведется большая профилактическая работа с обучающимися группы «риска», что требует включение мероприятий по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Одной из главных задач школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Учащиеся посещают спортивную секцию по хоккею. Для учащихся 1-9 классов работа ведётся согласно утверждённому учебному плану внеурочной деятельности.

**Вывод.** Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели; • 5-10 классы – 34 учебные недели

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-10 классы – 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышал (в 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В школе по дневной форме получения образования и очной форме обучения обучалось 62 человека, 9 классов-комплектов. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент учащихся.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся	68	70	62
1 уровень образования	31	34	23
2 уровень образования	37	36	35
3 уровень образования	1	1	4
Классы-комплекты	8	8	9

Анализ данной таблицы показывает: контингент учащихся за последние годы уменьшается.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за 2024год.

Одним из главных этапов мониторинга, анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 2024год по итогам успеваемости и качества знаний.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Перевед ены условно	
		Ко ли чес тво	%	С отметка ми «4»и«5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Из них н/а	
										Коли ч еств о	%
2	4	4	100%	0	0%	1	25%	0%	0	0	0%
3	9	9	100%	5	56%	0	0%	0	0%	0	0%
4	5	5	100%	3	60%	0	0%	0	0%	0	0%
ито го	18	18	100%	8	29%	1	5%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2023 был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось на 9 процентов (в 2023– 14%).

### Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам всех видов школьного контроля.

#### 1. Начальное общее образование.

В начальной школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 25 учащихся. На отлично закончили 2 класс-Бережной Егор. Учителя начальных классов имеют достаточный опыт и образование, чтобы добиваться хороших результатов в обучении.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году**

Клас сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условн о	
		Кол -во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 кл	12	12	100%	2	17%	2	17%	0	0%	0	0%
6 кл	5	5	100%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%
7 кл	7	7	100%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%
8 кл	6	6	100%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%
9 кл	7	7	100%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%
ИТ ОГО	37	37	100%	13	35%	2	5%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3процента (в 2023 был 32%), но процент учащихся, окончивших на «5», по сравнению с 2023 г не изменился 2 обучающихся на «5»( 5 %)

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей

Качество преподавания и деятельность учителей играет большую роль в повышении качество знаний учащихся. Это звено является основным, влияющим на уровень качества знаний учащихся.

Для повышения качества знаний у учащихся можно выдвинуть следующие задачи:

1. Повышение профессионализма педагогических кадров.
2. Усиление мотивации учебной деятельности учащихся.
3. Своевременный мониторинг учебного процесса у каждого учителя – предметника (отслеживание результатов учебной деятельности).

Причинами снижения качества обучения можно считать следующее:

1. пропуски уроков (по уважительной или неуважительной причине);
2. недостаточная домашняя подготовка и самоподготовка;
3. низкие способности обучающихся;
4. недостаточный уровень индивидуальной работы со слабоуспевающими;
5. Отсутствие контроля со стороны родителей.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас с ы	Всего обуч -ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменил и форму обучени я	
				Всего		Из них н/а		Кол- во		Кол- во					
		Кол - во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	2	2	100 %	0	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
11	1	1	100%	1	100%	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Итого	3	3	100%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0%

**Результаты внешней оценки качества образования**

**Итоги проведения Всероссийских проверочных работ.**

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и образовательным организациям с тем, чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Соль-Илецкого городского округа, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в марте – апреле 2024 года проводились по графику всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 – 8, 11 классов.

ВПР нацелены на осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР-2024 наряду с предметными результатами обучения обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

К ключевым особенностям ВПР-2024 относятся: соответствие ФГОС и отечественным традициям преподавания учебных предметов, учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества, отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использование только заданий открытого типа.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, 2 предмета на основе случайного выбора (История, Биология, География, Обществознание);

7 класс – Русский язык, Математика, 2 предмета на основе случайного выбора (История, Биология, География, Обществознание, Физика);

8 класс – Русский язык, Математика, 2 предмета на основе случайного выбора (История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия);

11 классы – История, Биология, География, Физика, Химия.

ВПР проводились по Графику их проведения: в 4, 5, 11 классах по всем обозначенным предметам в приказе Рособнадзора (от 21.12.2023 года № 2160), а в 6, 7 и 8 классах - по обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам на основе случайного выбора.

**Таблица № 11.**

**Сводный анализ качества подготовки обучающихся МОБУ «Перовская СОШ» в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученность	Качество	Результаты		
				2	3	4	5			понижили	повысили	подтвердили
5	Русский язык	12	10	0	6	3	1	100%	40%	2	0	8
5	Математика	12	10	0	6	4	0	100%	40%	0	0	10
5	История	12	11	0	3	5	3	100%	73%	1	0	10
5	Биология	12	10	0	2	5	3	100%	73%	0	0	10
6	Математика	5	3	0	1	2	0	100%	66%	0	0	3
6	Биология	5	3	0	0	2	1	100%	100%	0	0	3
6	Русский язык	5	3	0	1	2	0	100%	66%	0	0	3
6	Обществознание	5	3	0	0	3	0	100%	100%	1	0	2
7	Математика	7	6	0	2	4	0	100%	67%	0	0	6
7	География	7	6	0	1	3	2	100%	83%	0	0	6
7	Русский язык	7	6	0	3	3	0	100%	50%	1	0	5
7	Биология	7	6	0	0	4	2	100%	100%	0	0	6
8	Математика	6	6	0	5	1	0	100%	17%	2	0	4
8	Русский язык	6	5	0	3	2	0	100%	40%	0	0	5
8	Физика	6	6	0	3	3	0	100%	50%	0	0	6
8	История	6	6	0	0	4	2	100%	100%	0	0	6
4	Русский язык	5	5	0	1	3	1	100%	80%	0	0	5
4	Математика	5	5	0	0	5	0	100%	100%	0	1	4
4	Окружающий мир	5	5	0	0	3	2	100%	100%	0	1	4

11	Биология	1	1	0	0	1	0	100%	100%	1	0	0
11	География	1	1	0	0	1	0	100%	100%	0	0	1
11	История	1	1	0	0	1	0	100%	100%	1	0	0
11	Физика	1	1	0	0	1	0	100%	100%	1	0	0
11	Химия	1	1	0	0	1	0	100%	100%	1	0	0

**На этапе анализа результатов** проведён анализ результатов ВПР в 4-8,11 классах для каждого обучающегося; каждого класса; общеобразовательной организации.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8,11 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформили в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося; каждого класса; образовательной организации. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Предложения по решению проблем достижения планируемых результатов**

1. Внести корректировки в программу развития УУД (метапредметных образовательных результатов).
2. Определить приоритетные направления деятельности на уровне учителя - предметника (анализ результатов ВПР 2024 года в сравнении с результатами ВПР 2022 года по каждому ученику, по классу; разработка индивидуальной ОП по учащимся, имеющим проблемы в освоении предмета; разработка технологических карт уроков по решению проблем по освоению ОП и достижению планируемых результатов); на уровне ШМО (анализ результатов ВПР 2023 года в сравнении с результатами ВПР 2022 года по предмету каждой параллели; определение приоритетных направлений методической деятельности по решению проблем качества предметных образовательных результатов).
3. Провести внутреннюю экспертизу оценки эффективности принятых мер по организации образовательного процесса качественного освоения ОП

**Результаты муниципального зачета по геометрии обучающихся 7 класса и 8 класса 2023-2024 учебный год**

№	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
1	7	7	7	0	2	3	2	0	71%
2.	8	6	6	0	4	1	1	0	33%

**Промежуточная аттестация во 1 – 4, 5 – 9, 10-11 классах**

**Цель:** определение уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования.

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов МОБУ «Перовская СОШ», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года учащихся 1-4,5-9,10-11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным планом школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года для учащихся 1-4,5-9, 10-11 классов с 1 апреля по 20 мая 2024 года. К промежуточной аттестации по итогам года решением педагогического совета были допущены все обучающиеся 1- 4, 5 – 9, 10-11 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению.

Экзаменационные материалы промежуточной аттестации были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников

**Выводы:**

1) Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2) Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.

Все учащиеся переведены в следующий класс.

3) По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний

4) Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей)

сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам проанализировать работы обучающихся, спланировать работу над типичными ошибками
2. В следующем учебном году учителям-предметникам на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.
3. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия;
4. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов

**Анализ итоговой аттестации учащихся МОБУ «Перовская СОШ».**

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 9 классе;
- сформирована база данных выпускников 9 классов;
- организовано участие в мониторинговых мероприятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации и повышения качества образования 4-9 классах;
- Организованы индивидуальные, групповые ,консультации по подготовке выпускников ГИА, разработаны индивидуальные маршруты;
- организована работа на сайте ОО;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников.

Для выпускников 9 класса 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум по выбору. Выпускников с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году был один учащийся. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале (все обучающие получили зачёт).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику, предметы по выбору.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся 9-х классов всего	5	100	10	100 %	7	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20%	3	30%	3	43%
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	5	100%	10	100%	7	100%

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	1	10%	1	14%
---	---	----	---	-----	---	-----

**Результаты проведения итоговой аттестации в 9 классе МОБУ «Перовская СОШ»**

Предмет	Кол-во сдавающих ОГЭ	Результат				Средний		Результаты		
		5	4	3	1	Средний балл	Средняя оценка	равно	понижили	повыс или
математика	7	-	-	7	-	8,9 б	3	4	3	-
обществознание	6		1	5	-	20 б	3,2	1	4	1
русский язык	7	-	4	3	-	20,3 б	3,6	6	1	-
география	6	-	1	5	-	15,2	3,2	2	4	-

В основной период ОГЭ 7 выпускников 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

**Итоговая аттестация 9 класс в филиале МОБУ «Перовская СОШ» в с. Мещеряковка**

В 9 классе обучался один выпускник по адаптированной программе для детей с ЗПР.

**Результаты проведения итоговой аттестации в 9 классе в филиале МОБУ «Перовская СОШ» в с. Мещеряковка**

Выпускник 9 класса (ГВЭ) сдавал два экзамена: обязательные русский язык и математика

**Русский язык:** качество – 100%, средний балл – 4

**Математику:** качество – 100%, средний балл – 4

**Выводы о результатах ГИА-9**

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 7 человек, Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации, и все 100% обучающихся ее выдержали, получили аттестат об основном общем образовании.

Педагогический коллектив проанализировал результаты экзаменов и пришёл к выводу о том, что необходимо вести подготовку к итоговой аттестации с 5 класса, широко внедрять разнообразные формы контроля, вести систематический контроль над усвоением программного материала, широко внедрять зачётные формы контроля. В 9, 10, 11 классах проводить контрольные срезы, диагностические мониторинги, ВПР по предметам в марте - апреле с их последующим анализом. Также важно отрабатывать умения в правильности и точности заполнения бланков.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников**

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: обучающиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком

проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, мониторинговых контрольных работ.

Для успешного прохождения итоговой аттестации учителями-предметниками была проведена следующая работа:

- организация консультаций для проведения коррекции знаний (весь класс, отдельные группы, отдельные обучающиеся) при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с учетом знаний обучающихся;
- интернет-ресурсы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в режиме «онлайн»;
- использование заданий КИМ на текущих и контрольных уроках;
- обучение обучающихся рациональным способам работы с тестами;
- составление банка тестовых тематических заданий по предмету, сборники тестов;
- участие в вебинарах по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ

#### **Итоговая аттестация 11 класс**

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г № 233/552.

В 11 классе МОБУ «Перовская СОШ» обучалась 1 выпускница, которая была допущена к ГИА, получив «зачет» по итоговому сочинению. Ею сдавались экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание.

#### ***Результаты ГИА:***

Русский язык – 58 баллов.

Математика (профильный уровень) – 34баллов .

Обществознание – 20 баллов( не прошла порог).

Выпускница получила аттестат об окончании средней школы.

#### **Итоговая аттестация 11 класс в филиале МОБУ «Перовская СОШ» в с. Мещеряковка**

В 11 классе обучалась 1 выпускница, которая была допущена к ГИА, получив «зачет» по итоговому сочинению. Ею сдавались экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (базовый уровень), литература, обществознание, английский язык.

#### ***Результаты ГИА:***

Русский язык – 100 баллов.

Математика (базовый уровень) – 17 баллов (оценка «5»).

Литература – 78 баллов.

Обществознание – 66 баллов.

Английский язык – 69 баллов.

Выпускница получила аттестат об окончании средней школы.

#### ***Проведение итогового сочинения***

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2023/2024 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 7 ноября 2023 года № 01-21/1750, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году (письмо Рособрнадзора от 21 сентября 2023 года № 04-303) и графиком внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональную информационную систему, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) на 2023/2024 учебный год (письмо Рособрнадзора от 27 октября 2023 года № 10-807), приказа министерства образования Оренбургской области от 17.11.2023 № 01-21/1831 было организовано проведение итогового сочинения в 11 классе.

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения). Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи. С целью качественной подготовки обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению, в августе 2023 года были опубликованы наименования тематических блоков тем.

Тематические направления итогового сочинения на 2023-2024 учебный год:

1. «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»
2. «Семья, общество, Отечество в жизни человека»
3. «Природа и культура в жизни человека»

На основе этих направлений к декабрю Рособрнадзор разработал темы итоговых сочинений.

**Результаты итогового сочинения:**

Всего обучающихся – 2, писали – 2, не писали – 0, получили «ЗАЧЕТ» - 2, получили «НЕЗАЧЕТ» - 0.

По результатам анализа итогового сочинения были даны рекомендации учителям русского языка и литературы:

- обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

**Выводы:**

1. Выпускницы 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, что составило 100%. Допуском к итоговой аттестации послужил «зачёт» по итоговому сочинению по литературе.

2. По всем пяти критериям выпускницы получили «зачёт».

## Достижения обучающихся в олимпиадах

С одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МОБУ «Перовская СОШ». Созданная программа «Наше будущее» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

### Олимпиадное движение

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися;
- активизация работы творческих объединений и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован с 29 сентября по 18 октября 2024 года для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (5-9 классы), по 18 общеобразовательным предметам с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе [vsosh.itro.ru](http://vsosh.itro.ru), по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика).

По 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества участников
Английский язык	0	0	0	0	0
Астрономия	2	0	0	0	0
Биология (онлайн)	3	1	1	2	37%
География	2	1	0	1	50%
Информатика	0	0	0	0	0

История	4	0	2	2	50%
Литература	3	0	3	3	100%
Математика(онлайн)	6	0	0	0	0%
ОБЗР	2	0	1	1	50%
Обществознание	3	0	0	0	0%
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	7	4	1	5	57%
Технология	1	1	0	1	100%
Физика (онлайн)	1	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0
Химия (онлайн)	1	0	0	0	0
Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	35	7	8	15	43%
<b>Фактическое количество</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>90%</b>

Самыми массовыми были олимпиады по русскому языку – 7 участников, по математике – 6 участников, по биологии – 3 участника.

Следует сделать следующие выводы:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не было. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне.

Вместе с тем в целом уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов школьного этапа олимпиады на заседаниях.

2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### МОБУ «Перовская СОШ»

	2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Количество учащихся	5	нет	10	нет	7	1
Окончивших с медалью «За особые успехи в учении»	-	-	-	-	-	-
Получивших аттестат с отличием	-	-	-	-	-	-
Из них: пришли в 10 класс МОБУ «Перовская СОШ»	1	-	2	-	2	-
В 10 класс других школ	-	-	1	-	-	-
Поступили в ВУЗ	-	-	-	-	-	-
Поступили в ССУЗы	4	-	4	-	4	1
Поступили в училище	-	-	3	-	1	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-

### Оценка востребованности выпускников Филиал МОБУ «Перовская СОШ» в с. Мещеряковка

	2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Количество учащихся	4	3	4	2	1	1
Окончивших с медалью «За особые успехи в учении»	-	-	-	-	-	-
Получивших аттестат с отличием	-	-	-	-	-	-
Из них: пришли в 10 класс МОБУ «Мещеряковская СОШ»	3	-	2	-	-	-
В 10 класс других школ	1	-	-	-	-	-
Поступили в ВУЗ	-	-	-	-	-	1
Поступили в ССУЗы	-	3	2	-	-	-
Поступили в училище	-	-	-	-	1	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обучение и воспитание осуществляли 11 педагогических работников. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением. Высшее образование имеют 64% педагогов, из них 64% - педагогическое, среднее специальное педагогическое образование имеют 36%.

Аттестованы 82% педагогов.

Педагогический коллектив школы:

#### Характеристика педагогических кадров МОБУ «Перовская СОШ»

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	22	100%
Всего педагогических работников	11	100%
Учителя, ведущие уроки	11	100%
Учителя с высшим образованием	7	64%
из них:		
с высшим педагогическим	7	64%
со средним специальным	4	36%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	9	82%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	7	64%
на высшую квалификационную категорию	1	9%
на первую квалификационную категорию	8	73%

#### Возрастная характеристика педагогов, стаж работы МОБУ «Перовская СОШ»

Педагогический стаж педагогов				Возрастной ценз педагогов		
0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	25-35	35-50	51 и выше
2	2	3	4	1	7	3

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям. Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

№ п/п	Ф.И.О	Данные о повышении квалификации
1.	Баймурзина Жемагиз Тубайевна	ГБУ РЦРОО, март 2024г., 36ч, «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации

		по образовательным программам основного общего образования» ( математика)
2.	Агафонова Наталья Валерьевна	ФГАОУ ВО « Государственный университет просвещения» Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей « Точка Роста» с 23.04.24-04.06.24, 36 ч
3	Никитенко Анна Николаевна	ГБУ РЦРОО, март2024г., 36ч ,«Подготовка членов(экспертов)для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ( обществознание)
5.	Казанцева Наталья Владимировна	ФГАОУ ВО « Государственный университет просвещения» Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей « Точка Роста» с 23.04.24-04.06.24, 36 ч

Педагогический коллектив филиала МОБУ «Перовская СОШ» в селе Мещеряковка составляет 12 учителей. Высшее образование имеют 11, среднее специальное - 1. По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель (8,3%), первую квалификационную категорию - 10 учителей (83,3%); не имеют категории – 1 (8,3%).

**Обобщённые сведения о составе и квалификации педагогических кадров филиала МОБУ «Перовская СОШ» в с. Мещеряковка**

	Количество	% к общему числу педагогов	
Всего педагогов	12		
<b><i>Из них имеют:</i></b>			
Образование: высшее	11	91,6	
незаконченное высшее	0	0	
среднее специальное	1	8,3	
<b><i>Квалификационные категории:</i></b> высшая	1	8,3	
первая	10	83,3	
соответствуют занимаемой должности	0	0	
не имеют категории	1	8,3	
почётные звания	-	-	
учёные степени	-	-	
<b>Высшая кв. категория</b>	<b>Первая кв. категория</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Не имеют кв. категории</b>
1	10	0	1

Создание условий для формирования творческой личности учителя и ученика осуществлялось в том числе и через повышение уровня квалификации педагогических кадров, обеспечение их научной информированности, овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования, определение собственной траектории развития, совершенствование функции управления.

В 2023-2024 учебном году прошли обучение следующие педагоги нашей школы:

№ п/п	ФИО педагога	Где проходил курсы	Название курса
1	Смоляр Т. Ф.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
2	Бызов А. Н.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
	Бызов А. Н.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
4	Бызова О. В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в образовательной организации»
5.	Мироненко Ю.А.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» с 23.04.24-04.06.24, 36 ч	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»

#### Качественный состав педагогов по стажу работы:

- От 1 до 5 лет – 0;
- От 5 до 10 лет – 0;
- От 10 до 15 лет – 2;
- От 15 до 20 лет – 0;
- От 20 до 25 лет – 1;
- От 25 и выше – 8;
- Не имеет стажа – 1.

Таким образом, большинство учителей школы – 66,6% со стажем педагогической работы 25 лет и более.

#### Возрастной состав педагогов:

- Из 12 педагогов
- От 20 – 30 лет – 1;
- От 30 – 40 лет – 1;

От 40 – 50 лет – 2;

От 50 и выше – 8.

Таким образом, большинство учителей, сегодня работающих в школе в возрасте от 50 лет и выше, составляет 64, 2%.

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы и определяется их направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «Перовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе оборудована библиотека. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и копировальным устройством. Имеются 1 компьютер для учащихся с выходом в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

	На конец
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	4566
в том числе:	
фонд школьных учебников	2981

фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	1585
--	------

**Сведения о приобретении учебной литературы в 2023 году:**

	экз.
расходы регионального ( <b>областного</b> ) бюджета на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-художественные издания, справочная литература, периодические издания)	87
расходы за счет средств <b>субвенций</b> , идущих на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-художественные издания, справочная литература, периодические издания)	0
<b>ИТОГО:</b>	87

В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно- измерительные материалы. Компьютеры подключены к сети Интернет, скорость доступа выше 50 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером. Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2981	904
2	Педагогическая	126	86
3	Художественная	923	712
4	Справочная	43	32
5	Языковедение, литературоведение	50	34
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественнополитическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 151 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 172.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников, что позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОБУ «Перовская СОШ» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения филиала МОБУ «Перовская СОШ» в с. Мещеряковка**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4 105 экз;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- объем учебного фонда – 1727 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции и областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Библиотека оснащена компьютером (ноутбук).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Недостаточно средств на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебно–воспитательная деятельность в образовательном учреждении МОБУ «Перовская СОШ» осуществляется в типовом здании площадью 1170,6м<sup>2</sup>, в 11 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы на уровне начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет. Кабинет химии и физики не в достаточной мере оснащён химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и другими средствами обучения. При условии продолжения введения ФГОС в начальной, основной и средней школе создания условий для их введения и вопрос материальнотехнического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным

для администрации МОБУ «Перовская СОШ». Персональными компьютерами оснащены рабочие места директора, инженера ЭВМ заместителей директора, библиотека, учебные кабинеты. Спортивный зал площадью 162 кв.м. оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Имеются помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе спортивного зала организована работа спортивных секций.

Загруженность обеспечивается с 09.00 до 19.00 ежедневно. Имеется потребность в современных тренажерах. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию. Но оснащение спортивного зала остаётся на низком уровне

В 2024 году в МОБУ «Перовская СОШ» прошло открытие «Точка роста», реализуемом в рамках Национального проекта России «Образование». На базе школы работает "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»".

Целями работы Центра является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической

направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Обучающиеся и педагоги МОБУ «Перовская СОШ» получили дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

100% составляет охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология». «Химия» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

Функционирование «Точки Роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности центра.

В течение года в образовательном учреждении велась работа по созданию современной образовательной среды. Для этого в полном режиме работают два кабинета, две лаборатории.

В школе имеется столовая на 32 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в

образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение обучающихся начального, основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация; тревожная кнопка с выходом сигнала на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области», установлена система видеонаблюдения. Здание школы огорожено по периметру, имеется освещение.

Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

Наличие технических средств обучения представлено в таблице.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	5
2	Компьютер	10
3	МФУ	4
4	Интерактивная приставка	1
5	Фотоаппарат	1
6	Акустическая система	2
7	Проектор	8
8	Электронные версии словарей, справочников, энциклопедий	2

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Перовская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОБУ «Перовская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОБУ «Перовская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОБУ «Перовская СОШ».

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обновляется в соответствии требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОБУ «Перовская СОШ».

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

3. Низкий процент участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Низкий процент результативности.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
5. Совершенствование работы с одарёнными детьми.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	62
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	586
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	346
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%
	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимальных баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/64%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/36%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	4/36%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/90%
1.29.1	Высшая	1/9%
1.29.2	Первая	9/81%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/46%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.246 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/0.5
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МОБУ «Перовская СОШ» \_\_\_\_\_ / С.Г. Масякина