

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МОБУ " Перовская СОШ" Соль - Илецкого района Оренбургской
области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Географическое краеведение»

для 8 класса основного
общего образования на
2023-2024 учебный год

География Оренбургской области продолжает географическое образование учащихся в основной школе. В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края.

Целью курса является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Задачи курса:

- сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области; научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания;
- создать основу для патриотизма и любви к родному краю.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения краеведения в основной школе ученик должен:

Знать/понимать:

- изученные виды источников краеведческой информации;
- основные краеведческие понятия и термины;
- значение официальных символов Оренбургской области, своего муниципального образования;
- основные этапы и ключевые события истории Оренбургской области с древностей до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- изменение природной среды Оренбургской области в результате деятельности человека; географическую зональность;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов Оренбургской области;
- специфику географического положения и административно – территориального устройства Оренбургской области – субъекта Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;

Уметь:

- соотносить даты событий истории Оренбургской области и их участников;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсий;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы и географический центр Оренбургской области, границу между Европой и Азией, расположение г. Орска, местных достопримечательностей и своего населенного пункта;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов Оренбургской области, адаптации человека к местным условиям, их влияние на формирование культуры народов Оренбургской области; районов и городов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутрирегиональных и внешних экономических связей Оренбургской области;
- составлять краткую характеристику родного населенного пункта;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Оренбургской области; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников;
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, по сохранению природы и защите людей в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Оренбургской области;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов Оренбургской области в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Требования направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практико-ориентированного и личностно – ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Содержание учебного курса

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (8 класс)

История географических исследований и освоения территории области

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.

Географическое положение и административно – территориальное устройство

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ

Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Климат и агроклиматические ресурсы

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

Внутренние воды области. Водные ресурсы

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Почвы. Почвенные ресурсы

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв.

Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и

Растительность и Животный мир области

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

Физико – географическое районирование

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

Человек и природа

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

Экскурсии.

- Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея.
- Экологические проблемы района своего места жительства.
- Комплексная экологическая экскурсия (по экологической тропе).

Календарно-тематическое планирование по курсу « География Оренбургской области» 8 класс

№ урока	Раздел, тема урока.	Форма контроля Практическая работа	Дата проведения урока	
			План	Факт
	РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ. <u>1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа).</u>			
1	Первые знания о территории Оренбургской области.	П.р.№1. Заполнение таблицы «Первые сведения о территории Оренбургской области».		
2	Народы, населяющие территорию области в древности?	П.р.№2. Заполнение таблицы «Население территории Оренбуржья в древности и средневековье».		
3	Освоение территории области в XVIII – XX вв.			
4	Семинар. Исследователи Оренбургского края.			
	<u>2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа)</u>			
5	Образование Оренбургской губернии.	П.р.№3. Заполнение таблицы		

		«Годы и события».		
6	Географическое положение. Территория и границы.	Работа с к.к.		
7	Административно-территориальное устройство			
	РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ. <u>1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов).</u>			
8	Тектоническое строение основных форм рельефа.	П.р.№4. Заполнение таблицы «Основные этапы развития рельефа».		
9	Формирование платформенной части области.			
10	Развитие Уральских гор.			
11	Урок-практикум: «Полезные ископаемые»	Работа с к. к.		
12	Равнины и горы.			
13	Процессы, формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф			
	<u>2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).</u>			
14	Особенности климата области.	П.р. №5. Заполнение таблицы «Характеристика погоды по временам года».		
15	Распределение основных элементов климата.	П.р.№6. Работа с		

		различными климатограммами.		
16	Времена года, фенологический календарь.			
17	Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека.	П.р.№7. Заполнение таблицы «Климатические условия для жизнедеятельности человека».		
	<u>3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).</u>			
18	Внутренние воды области.	П.р.№8. Работа со схемой «Внутренние воды».		
19	Реки.			
20	Озера, водохранилища и подземные воды.	Работа с к.к.		
21	Водные ресурсы охрана вод.	П.р.№9. Факторы, определяющие величину и скорость подъема уровня воды в р. Урал.		
	<u>4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).</u>			
22	Почвы. Условия образования почв.	Работа с к.к.		
23	Чернозем – «царь почв». Охрана почв.			
	<u>5. Растительность и Животный мир области (4</u>			

	<u>часа).</u>			
24	Растения, произрастающие на территории области.	П.р.№10. Особенности растительного покрова области.		
25	Полезные растения Оренбургской области.			
26	Особенности животного мира.	П.р.№11. Животный мир Оренбургской области.		
27	Конференция: Растения и животные на страницах «Красной книги».			
	<u>6. Физико – географическое районирование (5 часов).</u>			
28	Особенности ландшафтов края.			
29	Сыртовые ландшафты Русской равнины.			
30	Горы и равнины складчатого Урала.			
31	Ландшафты Тургайской равнины.			
32	Типы местности области.			
	<u>7. Человек и природа (2 часа).</u>			
33	Важнейшие экологические проблемы области и их взаимосвязь.			
34	Охрана природы. Особо охраняемые территории.	П.р.№12. Памятники природы края (работа с к. к.).		

Учебно-методическое обеспечение.

1. Атлас Оренбургской области. — М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 1993.
2. Атлас Оренбургской области. — Оренбург: Оренбургской кн. изд-во, 1999.
3. Ветров А. С., Попов Н. В. География Оренбургской области. — Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1966.
4. Воронов А. М., Цвирко О. В. Оренбуржье на подъеме. — Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1975.
5. Города и районы Оренбургской области: Статистический сборник. — Оренбург: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области, 2004.
6. История Оренбуржья: Учебное пособие. - Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996.
7. Колодина О. А. Социально-экономическая география Оренбургской области: Учебное пособие для средней школы. — Оренбург: 1995.
8. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. - Оренбург: Издательство ОГПУ, 2002.
9. Лисенкова Г.Я., Понурова Г.А. Пятунин В.Б. Тематическое планирование по географии. - М.: Просвещение, 1989.
10. Оренбургская область: статистический ежегодник. — Оренбург: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области, 2004.
11. Путеводитель бизнесмена. Оренбургская область / Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И., Колодина О. А. и др. - М.: AVERS, 1993. 128 с.
12. Решетова Л. Н. Природа и экология Оренбуржья: Учебное пособие. — Оренбург: Издательство ОГПУ, 2002.
13. Русскин Г. А. География Оренбургской области (Природные условия и природные ресурсы): Учебное пособие. — Оренбург: Издательство ООИПКРО, 2003.
14. Русскин Г. А., Фокина Л. А., Пидорин А. В. География Оренбургской области. — Оренбург: 1982.
15. Сборник нормативных документов. География. — М.: Дрофа, 2004.
16. Стрельников С.М. Географические названия Оренбургской области. — Кувандык: 1996.
17. Экономическая и социальная география Оренбургской области (Материалы в помощь учителю). — Оренбург: 1992.